



DATO  
08. Juni 2022



## Antimobbe-strategi Årby Skole

Årby Skoles antimobbe-strategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan skolen vil forebygge mobning og håndtere mobning, når det opstår.

Skolens antimobbe-strategi udspringer af vores værdiregelsæt og skolens kerneværdier, som er:

- Ansvarlighed
- Faglighed
- Mangfoldighed
- Tryghed, trivsel og tillid

Mobning vil stå i vejen for hver enkelt kerneværdi, og derfor tolereres mobning ikke under nogen form på Årby Skole – hverken blandt elever, medarbejdere eller forældre.

### **Definition – Den store danske ordbog**

*Mobning er systematisk, regelmæssigt og typisk over længere tid at udsætte en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende og ikke er i stand til at forsvare sig imod*

#### Kontakt

Sagsansvarlig:  
Leif Jan Petersen  
Årby skole

Telefon, direkte: 59 53 51 88

Kalundborg Kommune  
Melbygade 3  
4400 Kalundborg

**Mobning kan være mange forskellige ting**

Mobning kan være aktiv, som målrettede drillerier og forfølgelse af en enkelt person. Og den kan være passiv, som udelukkelse eller isolation af en elev. Mobning kan ramme offeret på dets selvværd og gå ud over dets skolegang og dannelse.

Vi har også fokus på digital mobning, hvor offeret kan få tilsendt beskeder, der er uønskede, få delt uønskede billeder af sig selv, eller blive holdt ude af virtuelle fora, hvor offeret diskuteres.

Mobning stopper ikke af sig selv. Det kræver en aktiv indsats for at komme det til livs.

**Hvad skal de voksne omkring børnene være opmærksomme på**

- Advarselssignaler i forbindelse med mobning hos de enkelte elever:
- Hvis barnet ikke trives i skolen og stagnerer fagligt;
- Hvis barnet pludseligt ikke vil til bestemte fag, f.eks. idræt;
- Hvis barnet sover uroligt og har mareridt;
- Hvis barnet bliver aggressivt.
- I værste tilfælde kan barnet have tegn på vold, f.eks. blå mærker og skrammer, og tøj og udstyr kan være ødelagt.

**Forebyggelse**

På Årby Skole er alle parter ansvarlig for at forebygge mobning.

**Skolens ledelse**

- Har det overordnede ansvar for at skolens værdiregelsæt føres ud i livet.
- Tager henvendelser om tegn på mistriksel alvorligt, og ved henvendelse om mistriksel bruger skoleledelsen [DCUM](#)'s værktøj til at konstatere om der er tale om mobbelignende situationer.
- Monitorerer trivsel på skolen ved den daglige gang på skolen, samtaler med personale og ved trivselsundersøgelserne.
- Hvis mobning konstateres, sikrer skoleledelsen, at personalet benytter DCUMs handleplan mod mobning. Ledelsen støtter op om dette.

**Lærere & pædagoger**

- Har det bedste kendskab til klasserne og de enkelte elever. De skal sørge for at inkludere alle og iagttage og handle på negative omgangsformer og fællesskaber i grupperne.
- Anvender metoder til at analysere og arbejder med læringsmiljø og sociale relationer.
- Ser forskellighed i fællesskaberne som en styrke, og arbejder på at udvikle og styrke elevernes sociale kompetencer gennem undervisning og leg i både skole og SFO.
- Orienterer skolens ledelse om tegn på mobning, og hvad der igangsættes. Det kunne være brugen af pædagogiske værktøjer, som fx legegrupper, brug af vejledning fra

eksterne samarbejdspartnere som inklusionskonsulent, PPR m.fl. eller brug af ekstra trivselsundersøgelser for at monitorere trivlsen i klassen.

- Kan bede om sparring med leder og evt. deltagelse i klassemøde eller forældremøde.
- Har en tæt forældrekontakt, så forældre oplever, at de trygt kan henvende sig til personalet om bekymringer.
- Klasselærer eller klassepædagog retter ligeledes henvendelse til forældre ved tegn på mobning.
- Lærer eleverne at de har et medansvar for trivlsen og kan kende forskel på drilleri, grænsesøgende adfærd og mobning.

#### Skolens elever

- Skal vide, at det er skolens forventning, at eleverne udtrykker bekymring om mobning til skolens personale.
- Indgår i venskabsklasseordning for at danne venskaber på tværs af klassetrin.
- Deltager aktivt, og på eget niveau, ved morgensangsaktiviteter og i trivselsemner, hvor de har mulighed for at sætte ord på det trygge læringsmiljø.
- Har et medansvar for at sikre at alle trives og at mobning ikke finder sted.

#### Skolebestyrelsen

- Fastsætter skolens værdiregelsæt og antimobbe-strategi, så mobning får så svære betingelser som muligt.
- Sørger for at gennemgå skolens antimobbe-strategi på det første forældremøde i klasserne hvert skoleår.
- Laver retningslinjer for brug af elevernes egne digitale devices – for at understøtte det forebyggende arbejde mod digital mobning i skole og sfo regi

#### Forældre

Ved at konflikter er en del af børns opvækst og udvikling, og kan skelne mellem konflikter og mobning.

Kender til og følger disse råd:

- Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater-eller om deres forældre.
- Tal med dit barn om, at det er positivt at fortælle om mobning til en voksen –det er ikke at sladre.
- Du skal opfordre dit barn til at hjælpe en kammerat, der har brug for det.
- Bak det pædagogiske personale op omkring arbejdet med det sociale liv i klassen.
- Følg med i dit barns færden på de sociale medier.
- Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen og sæt spot på de lidt "usynlige" kammerater – børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme - for at invitere med ind i fællesskabet.
- Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige og det er en del af oplevelsen.
- Sørg for at dit barn så vidt muligt tager til alle fødselsdage.
- Husk den sociale fødselsdagspolitik, når du selv invitere: ingen, alle, eller alle piger/alle drenge.

- Prioritér samvær med andre forældre i klassen, og vær åbne omkring kontakt på tværs ved mistanke om mobning.
- Kontakt det pædagogiske personale, såfremt der er den mindste mistanke om mobning.

### Sammenfatning

Ved mistanke om mobning skal skolens ledelse og personale have besked, så de kan starte en opsporing af offer og mobbere. Støttet af skolens ledelse har personalet samtaler med parterne for at stoppe mobningen.

Hvis der bliver brugt digitale devices bliver disse inddraget til senere afhentning, og hjemmet orienteres.

For at afdække mobning og arbejde med konstateret mobning, benyttes [DCUM](#)'s værktøjer til systematisk reaktion.

I særlige tilfælde, hvis der er tale om en mere omfattende kultur, der skal ændres kan skolen tage fat i relevante eksterne samarbejdspartnere, som PPR, SSP, inklusionskonsulent, socialrådgivere m.fl.

Godkendt af skolebestyrelsen 2022-06-08